

8603/5 1

Historia

Sibb. 184

St. Ignacian

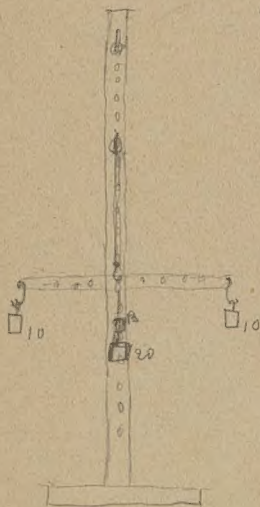
vi.
100

(142)

Figura - duka 5/10. 2

Sitę o punktach parcieńcia
rośnionych. -

I.



ciężar $P = \text{dwukrotny}$.

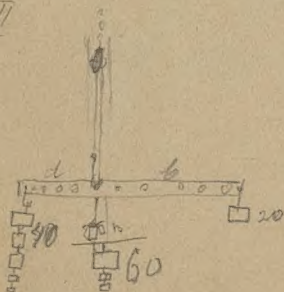
$10 + 10 = \text{siły równowagi}$

$20 = \text{siła wypadkowa}$

II

Ramię ma
się odwrócić
jak siły. -

II



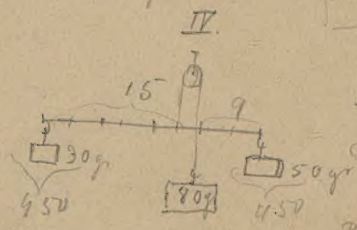
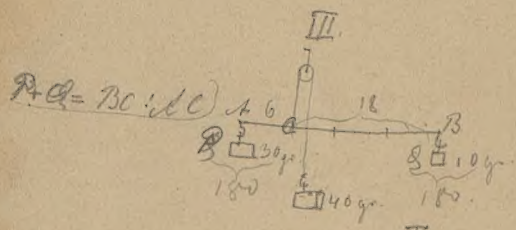
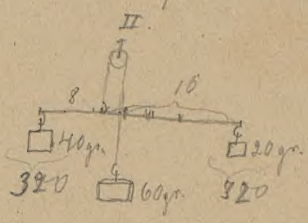
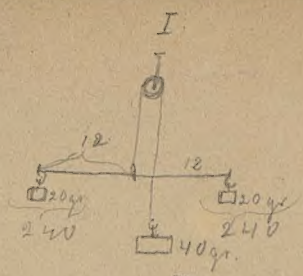
$P = \text{dwukrotny}$

$40 + 20 = \text{siły składowe}$

Tam gdzie ramię
się odwróciło jest
2 razy większe, to
siła skł. na nim
była również jest
2 razy większa.

(Ma ramię równo jest wagi)

III.



Flour n. cit.
i ramion,
sowing
moment on
n. jo.

I. $20 \cdot 12 = 240$

II. $40 \cdot 10 = 400$

III. $20 \cdot 16 = 320$

IV. $6 \cdot 30 = 180$

$18 \cdot 10 = 180$

3-5

3-5

Ramion - 5-3

Tereli dwie nierównie siły działają na 2 punkty, stale ze sobą połączone, wtedy wypadkowa równa się sumie, obu sił, a punkt zaczepienia wypadku, jest środkiem odległości na dwa nierówne odcinki, które mają się do siebie odwrotnie, jak siły, przylegające do każdego z tych odcinków.

Przykład dnia 12/10.
Pruty w górę.

$$c = 40 \text{ m.}$$

$$g = 10 \text{ m}$$

$$v = g \cdot t$$

$$v = 10 \cdot 4 = 40$$

$$t = \frac{40}{10} = 4 \text{ s.}$$

$$s = 40 \cdot 4 - 5 \cdot 16 = 80 \text{ m.}$$

$$s = \frac{g}{2} \cdot t^2$$

$$80 = 5 \cdot t^2$$

$$16 = t^2$$

$$t = 4 \text{ s.}$$

(Kulę w górę)

- 1 Droga jest taka przy wznoszeniu jak przy spadaniu.
- 2 Czas jest taki sam jak spadania
- 3 Chybać jest taka sama jak przy spadaniu.

4 Cóż nie przenieść się do tak wyidealizacji jak obliczamy, bo powietrze stawia opór —
W klasie.

(Kulę karabinową)

$$e = 300 \text{ m}$$

$$t = \frac{300}{10} = 30''$$

$$s = 300 \cdot 30 - 5 \cdot 900 = 9000 - 4500 = 4500$$

$$s = \frac{g}{2} \cdot t^2$$

$$4500 = 5 \cdot t^2$$

$$t^2 = 900$$

$$t = \sqrt{900} = 30''$$

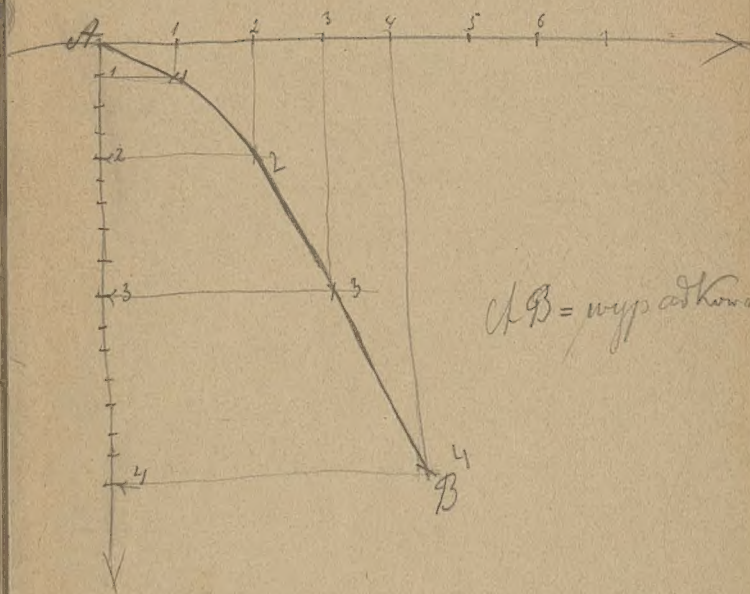
$$v = g \cdot t$$

$$v = 10 \cdot 30 = 300''$$

Pruty poziome.

4

(Parabola.)



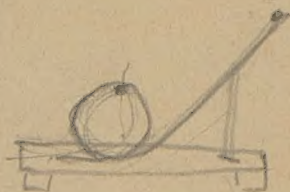
Liryka dnia 17.10



1) Przy każdym ruchu Kół w cię, jest siła dociskowa równa ciężarowi —

2) Ciężar jest większa od siły ciężkości. —

Tor Ośrodkowy:



Piramida:

5

I

1) Siła odśrodkowa jest tępą
większą, im większa chylność
obrotu.

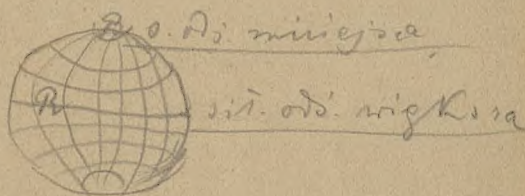
2) Siła odśrodkowa jest. (przy
obrotach)

II

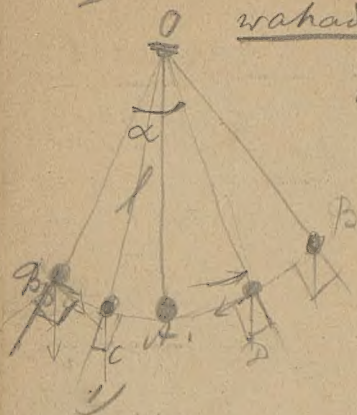
3) Siła odśrodkowa jest tępą wię-
kszą, im większy jest pro-
mien obrotu.

4) Im masą jest większa, tem
siła odśrodkowa jest większa.

III



I.



Ćwiczenia. dnia 17/10.
wahadło matematyczne

$B-A = \text{niej. przysp. mł.}$

$$AB' = AB.$$

$A-B' = \text{niej. opóźn.}$

aby was wahadło ^{niewie} byt 2 razy
dłuższym, to wahadło musi
być 4 dłuższe. -

2)
Gdy wahadło nie pole-
ga o prędkość, tylko o Δt ,
gdyby było równe.

Łzyka dnia No. 6

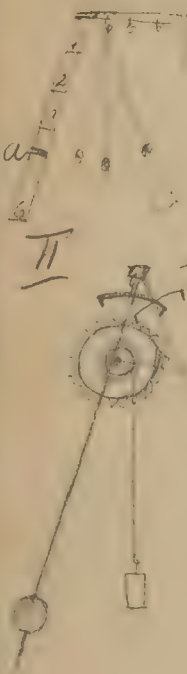
Wahadło Łzyne.

$a =$ średnica wahadła.

Wzrosti średnicy
wahadła
średnica wahadła
średnica wahadła

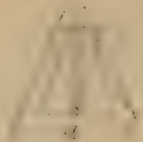
Łzyka Łzyne
średnica.

3/p
średnica wahadła
powinno być
średnica



II. Ma dno 2/3.

I.



U. 2/3

II.

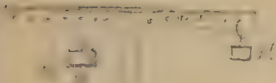


III.

U. 2/3



Virginia Governor's Office



IV.

just type

in the middle

U. 2/3

1797

U.

just type

II. July 1895 10 14-130

July 1895 12 7

July 1895 218

July 1895 114

July 1895 114

July 1895 114

July 1895 114

July 1895 114

July 1895 114

July 1895 114

July 1895 114

July 1895 114

July 1895 114

July 1895 114

July 1895 114

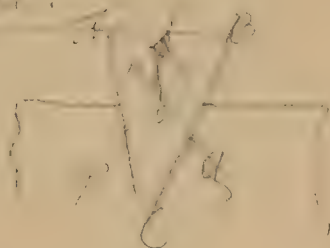
July 1895 114

July 1895 114

Figure 1 $3\frac{1}{2}$

Bliss.

7.



Line.

Side of the

Substrate

of the substrate.

to the substrate.

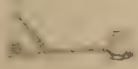


1/12 = 1/12

3) Quadratic Equations
 into two parts
 quadratic equation, a
 linear equation, and a
 system of two equations.
 etc.



4) Linear Equations
 into two parts, the
 linear equation, and
 the system of two
 linear equations.
 etc.



5) Linear Equations
 into two parts, the
 linear equation, and
 the system of two
 linear equations.
 etc.

Y. P.
... ..
... ..

... ..

... ..

I. H.

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

Crab 9
 The ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...
 ...

...
 ...

... $\frac{5}{3}$...

...

Explanations
of the
Diagram

I.



Head of the

of the

of the



of the

of the



of the

of the

of the

of the

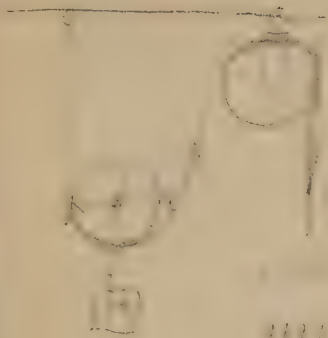


Diagram of the 29

1. The main system is

shown in Fig. 1.

The main system is

shown in Fig. 1.

The main system is

shown in Fig. 1.

The main system is



77



7/2

= 1/2

2.2.2

III



4/1



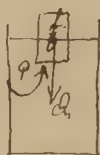
2.2.2

2.2.2

1/2 = 1/2
1/2 = 1/2

Przykład Druka 2/11. 11

Waga międrostatyczna,
 "Kamień" w wodzie jest o tyle
 lżejszy ile wazy ciepota wody
 niego wypartej wody.



f = Druka!

Waga międrostatyczna jest
 mniejsza od gęstości wody
 płynącej. Gęstość ciała = 7.6.

3) Ciepota się gęstości ciała
 n. p. 2.5, 9.5
 "Ciepota" ciała podzielić przez
 ciepota wody o tej samej
 wielkości.

$$\frac{\text{Ciepota ciała}}{\text{Ciepota wody}} = \frac{2.5}{9.5} = 7.6 \dots \dots$$

Gęstość ciała = 7.6
 ciepota ciała = 9.5
 ciepota = 2.5



I. ciężar mineralu = 6.6.
ciężar wody = 2.6.

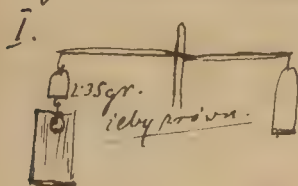
$$\text{gestosc} = \frac{6.6}{\frac{140}{10}} : 2.6 = 2.5$$

obstosć cent. min = 2.6.

1/

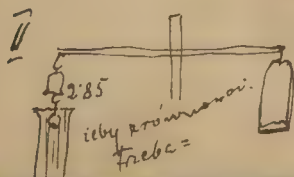
Fizyka dnia 26/11.

1.) Tan się oblicza obstosć ciała.
n.p. alkoholu.



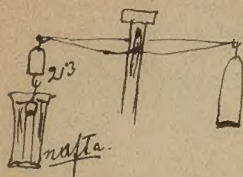
I alkohol = 2.35^{gr.}
II Woda = 2.85.

$$2.35 : 2.85 = 0.82$$



0.82 to jest gestosc
alkoholu.

III. Obliczyć gęstość nafty: $\frac{12}{2.85 \text{ woda.}}$

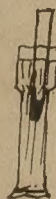


2.3 = ciężar nafty.

$$\text{gęstość} = 2.3 : 2.85 = 0.80.$$

2)

1. Ciężko pływająco wypiera tyle wody, ile samo waży.



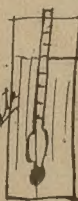
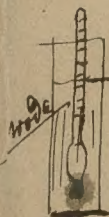
woda.



alkohol.

W alkoholu punkta
gębszej się pamiara —
bo alkohol jest lżejszy
od wody. —

Obliczyć gęstość nafty:



$$100 : 124 = 0.80.$$

$$0.80 = \text{gęstość nafty.}$$

II.
areometer procentowy —
do mierzenia octu.

lactometer do mleka.



a — mleko od Krowy

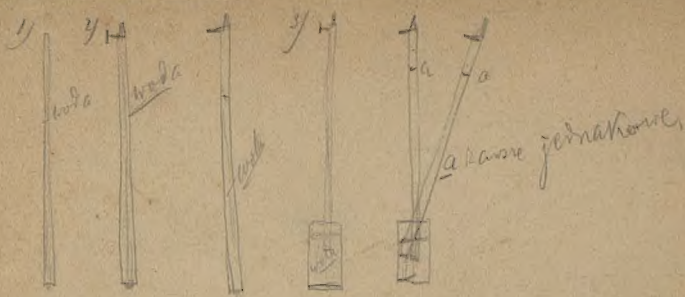
Im więcej będzie
wody w mleku, ten
lactometer więcej
się pounurzy.

W miastach powy-
żej a zabieraniem
mleku powyżej
kręśki a się pa-
nury.

areometer do cukru.

alcoholometer do alkoholu.





11-12

Fizyka dnia 3/12

Barometeryczny Fortena



a = ilość oznacz. 0.
b = szerokość barometru. mm

Można mierzyć wysokość góry
(wys. bar. u stóp góry), podobnie
można się na mierzyć o 20,
(wys. mierz.) jak wys. góry.